

Planejamento e Gestão na Atenção Primária da Saúde

Plano de Ensino e Aprendizagem

Eixo 1: Construindo a Educação Permanente na Atenção Primária em Saúde

Módulo: Planejamento e Gestão na Atenção Primária da Saúde

Carga Horária: 60 horas **Créditos:** 04

Período: 05/01/2020 a 02/03/2020

Ementa:

Planejamento estratégico situacional: conceitos, princípios e métodos, etapas e elementos. Dinâmica e aplicação com base na realidade.
Construção da Matriz de Planejamento Estratégico

Objetivos:

- Conhecer o Planejamento Estratégico Situacional (PES) e seus aspectos teóricos como instrumento para o desenvolvimento da ação estratégica em cenários da Atenção à Saúde.
- Identificar e aplicar, com base na realidade investigada, cada uma das etapas do PES.
- Elaborar o Projeto de Intervenção utilizando o PES, tendo como base a Matriz de Planejamento Estratégico.



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Crerios avaliativos
Planejamento Estratgico Situacional (PES)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o Planejamento Estratgico Situacional como um instrumento fundamental para o desenvolvimento da aao estratgica em cenrios da Atenao a Saude. 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e anlise de texto. 	-	<ul style="list-style-type: none"> Texto: ARTMANN, Elizabeth. Planejamento estratgico situacional no nvel local: um instrumento a favor da visao multissetorial. Cadernos da Oficina Social, v. 3, n. 1, (pginas: 98-119, 2000. 	2 horas	-
Problematizao da realidade: momento explicativo	<ul style="list-style-type: none"> Levantar e analisar as necessidades da populao da rea adscrita. Identificar e descrever o problema prioritrio a ser enfrentado. 	<ul style="list-style-type: none"> Roda de conversa com equipe e populao . Leitura e anlise de texto. Matriz de Planejamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Preenchimento das colunas 01, 02 e 03 da Matriz e construo do fluxograma analisador (coluna 04). 	<ul style="list-style-type: none"> Texto com orientaes para preenchimento da Matriz (Parte 1). Texto: ARTMANN, Elizabeth. Planejamento estratgico situacional no nvel local: um instrumento a favor da visao multissetorial. Cadernos da Oficina Social, v. 3, n. 1, p. 98-119, 2000. (pginas: 08 a 11). Manual: PESSOA, Luisa Regina; SANTOS, Eduardo 	16 horas	<p>Construo, em consonncia com as orientaes de preenchimento, das colunas 1,2,3 da Matriz e do fluxograma situacional que substitui a coluna 4 da matriz. Indicadores: Utilizao de tcnicas e estratgias participativas para identificao dos problemas da realidade. Estabelecimento do conjunto de causas referente ao problema selecionado.</p>



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Crítérios avaliativos
				Henrique de Arruda; TORRES, Kellem Raquel Brandão de (Org). Manual do Gerente: desafios da média gerência na saúde. Rio de Janeiro: Ensp, 2011.		Sistematização da explicação da realidade construindo o fluxograma situacional conforme recomendado. Totalmente atingidos = 10pts; Parcialmente atingidos = 9-6pts; Não atingidos= 5-0pts.
Desenho da imagem objetivo: momento normativo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as operações capazes de produzir a mudança desejada. Dimensionar o alcance e a natureza das operações. 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e análise de texto. Matriz de Planejamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Preenchimento das colunas 05 até 16 da Matriz. 	<ul style="list-style-type: none"> Texto com orientações para preenchimento da Matriz (Partes 2, 3 e 4). Texto: ARTMANN, Elizabeth. Planejamento estratégico situacional no nível local: um instrumento a favor da visão multissetorial. Cadernos da Oficina Social, v. 3, n. 1, p. 98-119, 2000. (páginas: 12 a 14). 	30 horas	<p>Construção, em consonância com as orientações de preenchimento, das colunas 05 até 16 da Matriz (Partes 2,3 e 4). Indicadores: Estabelecimento dos objetivos em função do problema ou grupo de problemas, bem como as metas e as linhas de ação para cada objetivo. Identificação e quantificação os recursos necessários à realização das ações. Totalmente atingidos = 10pts; Parcialmente atingidos = 9-6pts; Não atingidos= 5-0pts.</p>



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Critérios avaliativos
Análise de vulnerabilidade e do plano: momento estratégico	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a vulnerabilidade do plano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise de texto. • Matriz de Planejamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento das colunas 17 até 23 da Matriz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto com orientações para preenchimento da Matriz (Partes 5 e 5a). • Texto: ARTMANN, Elizabeth. Planejamento estratégico situacional no nível local: um instrumento a favor da visão multissetorial. Cadernos da Oficina Social, v. 3, n. 1, p. 98-119, 2000. (páginas: 14 a 19). 	12 horas	<p>Construção, em consonância com as orientações de preenchimento, das colunas 17 a 23 da Matriz (Partes 05 até 5.a). Indicadores: Identificação e análise dos pontos de vulnerabilidade do plano. Totalmente atingidos = 10pts; Parcialmente atingidos = 9-6pts; Não atingidos= 5-0pts.</p>



BREVE CURRÍCULO DA EQUIPE TÉCNICA

AUTORA DO MÓDULO

Maria Liracy Batista de Souza - Enfermeira, Profa. Adjunto III da Universidade do Pará – UEPA, onde atua na graduação e pósgraduação. Dra em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio de Janeiro- UFRJ, apresentando como tese o Modelo Orgânico de Avaliação Participativa: construção e aplicação na estratégia saúde da família. Mestre em Educação pelo IPLAC/UEPA. Especialização em Ativação de Processo de Mudança na Formação dos Profissionais de Saúde/ENSP-FIOCRUZ. Coordenou o Curso de Gestores na modalidade a distância, coordenou o PET-Saúde, desenvolveu o planejamento estratégico junto a Comunidade de Águas Lindas, no Município de Ananindeua-Pa. Coordenou o Curso de Enfermagem na Faculdade Integrada Brasil Amazônia – FIBRA. Enfermeira da SESP onde atuou nas áreas da Atenção a Saúde e de Enfermagem, Planejamento e Programação em Saúde e Desenvolvimento Organizacional.

REVISORAS DE CONTEÚDO PARA O FORMATO EM EAD

Marianne Kogut Eliasquevice, Graduação em bacharelado em Matemática, modalidade Informática, pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1987), mestrado em Engenharia de Sistemas e Computação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1991) e doutorado em Ciências - Desenvolvimento Socioambiental, pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido da Universidade Federal do Pará (2004). Atualmente, é professora associada da Universidade Federal do Pará, atuando como docente da Faculdade de Computação do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN) e como professora e coordenadora do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES), do Núcleo de Inovação em Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão (NITAE²) da UFPA. Atuou como coordenadora pedagógica da Assessoria de Educação a Distância da UFPA (AEDi). Tem experiência em preparação de materiais didáticos, construção de plataformas para cursos online, tutoria e qualidade da experiência do usuário.

Sonia Nazaré Fernandes Resque, Graduada em História pela Ufpa em 1977, Especialista em História do Brasil e em Metodologia do Ensino Superior e Mestre em Educação a Distância 2003. Atualmente é aposentada pelo Instituto de Ciências da Educação onde atuou como docente com trabalho voltado à formação de professores nos diversos cursos de licenciatura. Participou de grupo de trabalho no MEC como membro da coordenação do Curso de Especialização em Gestão Escolar, de 2007 a 2015. Desenvolve trabalho de assessoria a projetos em EaD, com experiência em preparação e escrita de materiais didáticos para o formato a distância e organização de cursos de



treinamento em tutoria e em elaboração de recursos didáticos para a linguagem a distância. Na Ufpa atuou nos quatro pilares: ensino pesquisa, extensão e administração.

REVISOR TÉCNICO CIENTÍFICO

Maria do Socorro Castelo Branco de Oliveira Bastos, Médica (UFPA-1986), Mestre em Saúde Pública (FSP/USP-), Doutora em Ciências Médicas (FM/USP-2010). Atualmente professora da UFPA atuando na graduação da Faculdade de Medicina e no Programa de Pós-Graduação Saúde Ambiente e Sociedade na Amazônia (PPGSAS). Coordenadora do Curso de Especialização - modalidade a distância em parceria UFPA/UNASUS. Tutora pedagógica do Programa Mais Médicos para o Brasil.

