



Curso de Especialização em Saúde da Família

Atenção Integral à Saúde do Idoso

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Eixo 2: Linhas do Cuidado em Saúde

Módulo: Atenção Integral à Saúde do Idoso

Carga Horária: 60 horas **Créditos:** 4

Período: 23/07/2020 a 17/09/2020

Ementa:

Princípios fundamentais na atenção dos idosos: avaliação global da pessoa idosa. Programas de atenção à saúde dos idosos: Doenças crônicas, prevenção de quedas, incontinência urinária, depressão, demência.

Objetivos:

- Conhecer e refletir sobre as políticas de saúde do idoso.
- Conhecer o protocolo de hipertensão arterial e diabetes para idosos na comunidade.
- Conhecer a escala de depressão geriátrica e o teste do Mini-Exame do Estado Mental.
- Conhecer a classificação e tratamento da incontinência urinária.
- Conhecer e aplicar o Método Clínico Centrado na Pessoa.
- Conhecer e aplicar o instrumento de avaliação global do idoso.
- Reconhecer fatores de risco relacionados a quedas.



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Critérios avaliativos
Políticas públicas dos direitos dos idosos na saúde.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e refletir sobre o Estatuto do Idoso na saúde • Conhecer e realizar o preenchimento da ficha de notificação de violência contra o idoso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise de texto. • Assistência a vídeo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórum • Preenchimento da ficha de notificação de violência doméstica. 	<p>Texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estatuto do Idoso. Lei n.º 10.741, 2003 • Ficha de notificação/ investigação individual violência doméstica, sexual e/ou outras violências interpessoais. Disponível em http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/folder/ficha_notificacao_violencia_domestica.pdf <p>Vídeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saúde do idoso: violência contra o idoso [preenchendo a ficha de notificação] no link https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/7542 	8 horas	<p>1. Fórum 0-10 pts</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Início da participação no fórum dentro do prazo: 1,0 pt. ✓ Apresentação da reflexão sobre as 2 questões motivadoras: 7,0 pts. ✓ Discussão com os colegas utilizando argumentos baseados em evidências até o prazo final do fórum: 0,5 pt por participação até no máximo 2,0 pts. <p>2. Preenchimento da ficha de notificação.</p> <p>Dados gerais – 1,0pt Dados da pessoa atendida – 1,0 pt Dados de residência – 1,0pt Dados da ocorrência – 1,0 pt Violência sexual – 1,0 pt Dados autor agressão – 1,0 pt Em casos de viol. Sex. – 1,0 pt Evolução e encaminhamento. – 1,0 pt Notificador – 1,0 pt Entrega no prazo 1,0 pt a 10 pts</p>



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Critérios avaliativos
Hipertensão e diabetes.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o protocolo de diabetes e hipertensão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura do caso complexo família Souza. • Leitura e análise de texto. • Assistência a vídeo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade de Múltipla escolha. 	<p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caso complexo família Souza • Hipertensão e diabetes <p>Vídeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hipertensão Arterial na Atenção Básica, no link https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/10700 	12 horas	10 questões de múltipla escolha 0 a 10 pts
Depressão e demência.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a escala de depressão geriátrica. • Conhecer o teste do Mini-Exame do Estado Mental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise de texto de estudo. • Assistência a vídeo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade de múltipla escolha. 	<p>Texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação global do idoso item estado mental, humor e depressão, pág. 7 a 10 <p>Vídeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini-exame do estado mental na pessoa idosa, no link https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/2767 • Escala de depressão geriátrica, no link https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/2770 	8 horas	10 questões de múltipla escolha 0-10 pts



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Critérios avaliativos
Incontinência urinária e o método clínico centrado na pessoa.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a classificação e tratamento da incontinência urinária. • Conhecer e aplicar o Método Clínico Centrado na Pessoa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura do caso complexo família Souza. • Leitura e análise de texto de estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercício de verdadeiro ou falso. • Envio de questões discursivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Textos: Caso complexo família Souza Avaliação global do idoso item incontinência urinária pág.11 a 13 Método clínico centrado na pessoa Modelo de M CCP de Dona Aurora 	16 horas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10 questões de verdadeiro ou falso (0-10 pts). ✓ Envio de questões discursivas Entrega no prazo 1,0 pt Explorando a saúde, a doença e a experiência da doença= 2,5 pts Entendendo a pessoa como um todo= 2,5 pts Elaborando um plano conjunto de manejo dos problemas= 2,5 pts Intensificando a relação entre a pessoa e médico= 2,5 pts. Total 10 pts.



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Critérios avaliativos
Avaliação global do idoso na atenção primária.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar o instrumento de avaliação global do idoso. • Reconhecer fatores de risco relacionados a quedas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura do caso complexo família Souza. • Leitura e análise de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Envio de formulário com avaliação multidimensional de idoso selecionado dentre os pacientes. • Palavras cruzadas sobre fatores de risco para quedas em idosos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto: Caso complexo família Souza Avaliação global do idoso TEIXEIRA, Darkman Kalleu da Silva et al. Quedas em pessoas idosas: restrições do ambiente doméstico e perdas funcionais. Rev. bras. geriatr. gerontol., Rio de Janeiro, v. 22, n. 3, e180229, 2019. Disponível no link http://www.scielo.br/pdf/rbgg/v22n3/pt_1809-9823-rbgg-22-03-e180229.pdf • Formulário de Avaliação Multidimensional do idoso 	16 horas	<p>1. Formulário de avaliação multidimensional do idoso. Entrega no prazo 1,0 pt Visão 1pt, audição 1pt, função de membros superiores e inferiores 1pt, estado mental 1pt, humor 1pt, domicílio 1pt, atividades diárias 1pt, incontinência 1pt, nutrição 1pt e suporte social 1pt 0 a 10 pts</p> <p>2. Palavras cruzadas 0 a 10 pts</p>



BREVE CURRÍCULO DOS AUTORES DO MÓDULO

Claudia Marques Santa Rosa Malcher, Médica de Família e Comunidade. Mestre na Área de Fármacos e Medicamentos (PPGCF/UFGA). Tutora e orientadora de TCC do Curso de Especialização – modalidade à distância em parceria UFGA/UNASUS. Supervisora do Programa Mais Médicos para o Brasil.

BREVE CURRÍCULO DA AUTORA DO TEXTO HIPERTENSÃO E DIABETES

Marina Borges, Médica Geriatra titulada pela sociedade brasileira de geriatria e gerontologia. Professora da disciplina de saúde do idoso do curso de Medicina da Universidade Federal do Pará. Professora do internado de medicina do CESUPA. Diretora científica da ABRAZ Pará e preceptora da residência de Geriatria do Hospital Universitário João de Barros Barreto.

REVISORA DE CONTEÚDO PARA O FORMATO EM EAD

Sonia Nazaré Fernandes Resque, Graduada em História pela UFGA em 1977, Especialista em História do Brasil e em Metodologia do Ensino Superior e Mestre em Educação a Distância 2000. Atualmente é aposentada pelo Instituto de Ciências da Educação onde atuou como docente com trabalho voltado à formação de professores nos diversos cursos de licenciatura. Participou de grupo de trabalho no MEC como membro da coordenação do Curso de Especialização em Gestão Escolar, de 2007 a 2015. Desenvolve trabalho de assessoria a projetos em EaD, com experiência em preparação e escrita de materiais didáticos para o formato a distância e organização de cursos de treinamento em tutoria e em elaboração de recursos didáticos para a linguagem a distância. Na UFGA atuou nos quatro pilares: ensino pesquisa, extensão e administração.



REVISORAS TÉCNICO CIENTÍFICO

Maria do Socorro Castelo Branco de Oliveira Bastos, Médica (UFPA-1986), Mestre em Saúde Pública (FSP/USP-), Doutora em Ciências Médicas (FM/USP-2010). Atualmente professor da UFPA atuando na graduação da Faculdade de Medicina e no Programa de Pós-Graduação Saúde Ambiente e Sociedade na Amazônia (PPGSAS). Coordenadora do Curso de Especialização - modalidade à distância em parceria UFPA/UNASUS. Tutora pedagógica do Programa Mais Médicos para o Brasil.

Marina Borges, Médica Geriatra titulada pela sociedade brasileira de geriatria e gerontologia. Professor da disciplina de saúde do idoso do curso de Medicina da Universidade Federal do Pará. Professora do internado de medicina do CESUPA. Diretora científica da ABRAz Pará e preceptora da residência de Geriatria do Hospital Universitário João de Barros Barreto.

