

## PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

**Eixo 2:** Linhas do Cuidado em Saúde

**Módulo:** Atenção Integral à Saúde da Mulher

**Carga Horária:** 60 horas      **Créditos:** 4

**Período:** 27/05/2020 a 22/07/2020

### **Ementa:**

Saúde sexual e reprodutiva. Violência contra as mulheres e abordagem familiar utilizando o genograma. Prevenção secundária e quaternária e rastreamento de câncer de colo do útero e câncer de mama. Dor pélvica. Pré-natal de baixo risco. Humanização no parto. Planejamento reprodutivo e métodos contraceptivos.

### **Objetivos:**

- Compreender os conceitos de saúde sexual e saúde reprodutiva e identificar as ações para alcançar essas metas.
- Identificar na Atenção Primária a violência sofrida pelas mulheres e utilizar o genograma como instrumento para abordagem familiar.
- Reconhecer o rastreamento como forma de prevenção secundária para o Câncer de mama e de colo do útero e a necessidade de praticar a prevenção quaternária.
- Reconhecer e aplicar o protocolo de rastreamento do Ministério da Saúde.
- Reconhecer e manejar dor pélvica em mulheres do território.
- Conhecer e aplicar o protocolo de pré-natal de baixo risco indicado pelo Ministério da Saúde.
- Refletir sobre humanização no parto.
- Conhecer o planejamento reprodutivo e avaliar sua implementação na unidade de atuação.
- Compreender as indicações dos métodos contraceptivos.



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Critérios avaliativos
Saúde Sexual e Reprodutiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos de saúde sexual e reprodutiva.</li> <li>Identificar as ações para alcançar as metas preconizadas para a saúde sexual e reprodutiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e análise de texto.</li> <li>Roda de conversa com a equipe de saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar texto síntese da discussão com a equipe.</li> </ul>	<p>Texto: CORRÊA S, ALVES JED, JANNUZZI PM. Direitos e saúde sexual e reprodutiva: marco teórico-conceitual e sistema de indicadores. In: Cavenaghi S, coordenador. <b>Indicadores municipais de saúde sexual e reprodutiva</b>. Rio de Janeiro: ABEP; 2006. p. 27-62. Disponível em: &lt;<a href="http://www.unfpa.org.br/Arquivos/indica_dores.pdf">http://www.unfpa.org.br/Arquivos/indica_dores.pdf</a>&gt;.</p>	8 horas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Entrega no prazo - 1,0 pt</li> <li>Compreensão do conceito de saúde reprodutiva - 1,0 pt</li> <li>Compreensão do conceito de saúde sexual - 1,0 pt</li> <li>Realização da roda de conversa com a equipe com assinatura dos membros - 2,0 pt</li> <li>Relato da roda de conversa - 5,0 pt</li> </ol>
Violência contra mulheres	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar na atenção primária sinais de alerta de violência contra as mulheres.</li> <li>Refletir sobre as formas de abordagem às mulheres em situação de violência.</li> <li>Utilizar o genograma como forma de abordagem familiar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e análise de caso complexo.</li> <li>Leitura e análise de texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e estudo do Caso Complexo de Maria das Dores.</li> <li>Elaborar texto síntese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caso complexo</li> <li>Texto: BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Atenção às mulheres em situação de violência sexual e/ou doméstica/ intrafamiliar In: <b>Protocolos da Atenção Básica : Saúde das Mulheres</b>. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. (páginas 214- 232).</li> </ul>	8 horas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Entrega no prazo - 1,0 pt</li> <li>Identificação de todos os sinais de alerta de violência baseados no protocolo do Ministério da Saúde - 2,0 pt</li> <li>Identificação dos sinais de violência detectados na história de Maria das Dores - 2,0 pt</li> <li>Elaboração do genograma completo - 3,0 pt</li> <li>Formas de intervenção baseadas no genograma e no protocolo do MS - 2,0 pt</li> </ol>



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Critérios avaliativos
Prevenção e Rastreamento do Câncer de mama e colo do útero	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o rastreamento como forma de prevenção secundária</li> <li>Entender a necessidade de praticar a prevenção quaternária</li> <li>Conhecer e aplicar o protocolo de rastreamento do Ministério da Saúde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e análise de texto.</li> <li>Estudo dos protocolos do Ministério da Saúde.</li> <li>Análise de dados obtidos do Atlas <i>online</i> de mortalidade no site do INCA/MS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar texto síntese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto: Prevenção e Rastreamento de Câncer de mama e colo do útero.</li> <li>Textos: BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Parte 4 – Prevenção de Câncer de colo do útero e Parte 5 – Prevenção do Câncer de mama. In: Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. (páginas 174-187 e 188-196).</li> <li>Atlas <i>online</i> de mortalidade no site do INCA/MS. Disponível em: &lt;<a href="https://mortalidade.inca.gov.br/MortalidadeWeb/pages/Modelo03/consultar.xhtml">https://mortalidade.inca.gov.br/MortalidadeWeb/pages/Modelo03/consultar.xhtml</a>&gt;.</li> </ul>	16 horas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Entrega no prazo – 0,5 pt</li> <li>Identificação, Taxas de mortalidade por câncer do colo do útero e mama no município e análise em relação às do Pará – 1,0 pt</li> <li>Levantamento completo de dados das mulheres da população adscrita – 3,0 pt</li> <li>Análise baseada no levantamento e nos protocolos do MS propostas – 5,5 pt</li> </ol>
Dor pélvica: diagnóstico e manejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os aspectos referentes a dor pélvica e as formas de manejá-la.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e estudo do protocolo do Ministério da Saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de questões objetivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Textos: BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Dor pélvica In: <b>Protocolos da Atenção Básica : Saúde das Mulheres</b>. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. p. 47-54</li> </ul>	8 horas	10 questões de múltipla escolha



Unidade	Objetivos de aprendizagem	Metodologia	Atividades	Recursos	Carga horária	Crerios avaliativos
Pré-natal de Baixo Risco	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e aplicar o protocolo de pré-natal de baixo risco indicado pelo Ministério da Saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e análise de caso complexo</li> <li>Assistência a vídeo</li> <li>Leitura e análise de texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caso complexo: Arilene</li> <li>Texto: BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Atenção às mulheres no pré-natal de baixo risco. In: <b>Protocolos da Atenção Básica:</b> Saúde das Mulheres. Brasília: Ministério da Saúde, 2016, p. 64-130.</li> <li>Vídeo: Vida Maria: Disponível em: <a href="https://www.google.com/search?q=video+vida+maria&amp;aq=chrome..69i57j0l5.5895j0j4&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8">https://www.google.com/search?q=video+vida+maria&amp;aq=chrome..69i57j0l5.5895j0j4&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8</a></li> </ul>	8 horas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Entrega no prazo: 1,0 pt</li> <li>Procedimentos indicados de acordo com o protocolo: 4,0 pt</li> <li>Exames indicados de acordo com o protocolo: 5,0 pt</li> </ol>
Planejamento Reprodutivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o planejamento reprodutivo e avaliar sua implementação na unidade de atuação. Compreender as indicações dos métodos contraceptivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e análise de textos</li> <li>Fórum de discussão</li> <li>Palavras cruzadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fórum de discussão: planejamento reprodutivo</li> <li>Palavras cruzadas sobre indicação dos métodos contraceptivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto: BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Capítulo 7 - Abordando a saúde reprodutiva na atenção básica. In: <b>Saúde sexual e saúde reprodutiva.</b> Brasília: Ministério da Saúde, 2010. 300 p. : il. -(Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Básica, n. 26). p. 57-62.</li> <li>Palavras cruzadas sobre métodos contraceptivos Mayumi</li> <li>Texto: BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Parte 3 – planejamento reprodutivo. In: <b>Protocolos da Atenção Básica:</b> Saúde das Mulheres. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. p. 152-172</li> </ul>	12 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forum: <ol style="list-style-type: none"> <li>Apresentação da experiência da unidade quanto as 4 atividades: 4,0 pt</li> <li>Discussão com os colegas utilizando argumentos baseados em evidências até o prazo final do fórum: 2 pt por participação até no máximo 6 pt.</li> <li>Caso a participação seja feita fora do prazo, perde-se 0,5 pt.</li> </ol> </li> <li>Palavras cruzadas sobre métodos contraceptivos: 10pt.</li> </ul>



## BREVE CURRÍCULO

### AUTORES DO MÓDULO

**Maria do Socorro Castelo Branco de Oliveira Bastos:** Médica (UFPA-1986), Mestre em Saúde Pública (FSP/USP-), Doutora em Ciências Médicas (FM/USP-2010). Atualmente professor da UFPA atuando na graduação da Faculdade de Medicina e no Programa de Pós-Graduação Saúde Ambiente e Sociedade na Amazônia (PPGSAS). Coordenadora do Curso de Especialização - modalidade à distância em parceria UFPA/UNASUS. Tutora pedagógica do Programa Mais Médicos para o Brasil.

**Aarão Carajás Dias dos Santos:** Médico de Família e Comunidade e Aluno do Mestrado PROFSAUDE FIOCRUZ/ ABRASCO.

**Hugo Crasso Oliveira do Nascimento:** Médico de Família e Comunidade e Aluno do Mestrado da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca.

**Leon Henrique Santana Mourão:** Médico de Família e Comunidade.

**Mayumi Aragão Fujishima:** estudante de graduação da Faculdade de Medicina da UFPA, bolsista do Programa de Bolsa de Extensão PIBEX/UFPA do Projeto UNA-SUS/UFPA - Curso de Especialização em Saúde da Família: A Construção dos Módulos em EaD.

**Manoela Oliveira do Nascimento:** estudante de graduação da Faculdade de Medicina da UFPA, bolsista do Programa Navega Saberes/Infocentro/UFPA do Projeto UNASUS/UFPA - Curso de Especialização em Saúde da Família: oferta para o Programa Mais Médicos para o Brasil.

### REVISÃO DE CONTEÚDO

**José Carlos Wilkens Cavalcante:** Médico (UFPA - 1984), Gineco-obstetra, Mestre em Doenças Tropicais (UFPS-2013). Atualmente professor da UFPA atuando na graduação na Faculdade de Medicina.



## REVISORAS DE CONTEÚDO PARA O FORMATO EAD

**Marianne Kogut Eliasquevice:** Graduação em bacharelado em Matemática, modalidade Informática, pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1987), mestrado em Engenharia de Sistemas e Computação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1991) e doutorado em Ciências - Desenvolvimento Socioambiental, pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido da Universidade Federal do Pará (2004). Atualmente, é professora associada da Universidade Federal do Pará, atuando como docente da Faculdade de Computação do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN) e como professora e coordenadora do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES), do Núcleo de Inovação em Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão (NITAE<sup>2</sup>) da UFPA. Atuou como coordenadora pedagógica da Assessoria de Educação a Distância da UFPA (AEDi). Tem experiência em preparação de materiais didáticos, construção de plataformas para cursos online, tutoria e qualidade da experiência do usuário.

**Sonia Nazaré Fernandes Resque:** Graduada em História pela Ufpa em 1977, Especialista em História do Brasil e em Metodologia do Ensino Superior e Mestre em Educação a Distância 2003. Atualmente é aposentada pelo Instituto de Ciências da Educação onde atuou como docente com trabalho voltado à formação de professores nos diversos cursos de licenciatura. Participou de grupo de trabalho no MEC como membro da coordenação do Curso de Especialização em Gestão Escolar, de 2007 a 2015. Desenvolve trabalho de assessoria a projetos em EaD, com experiência em preparação e escrita de materiais didáticos para o formato a distância e organização de cursos de treinamento em tutoria e em elaboração de recursos didáticos para a linguagem a distância. Na Ufpa atuou nos quatro pilares: ensino pesquisa, extensão e administração.

